

GETALLEN**Onderdeel: Getalbegrip****Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen hebben**

Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben. (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal).

Doel: De telrij kunnen opzeggen (akoestisch tellen).

Binnen het getalgebied tot 1000 de telrij kunnen opzeggen. Speciale aandacht voor de overgang rond een honderdtal.

Vanaf ronde getallen kunnen tellen met sprongen van 10 en 100 binnen 1000.

Doel: Getalsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren

Getalsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren tot 1000.

Getallen op de juiste wijze op de rekenmachine kunnen intoetsen en aflezen t/m 100.

Doel: Hoeveelheden kunnen tellen (resultatief tellen).

Geordende hoeveelheden boven de 100 kunnen tellen via het tellen met sprongen van 10.

Doel: Getallen kunnen structureren

Getallen boven de 100 kunnen vergelijken, ordenen en decimaal structureren.

Doelen: Getallen op de getallenlijn kunnen plaatsen.

Getallen tot 1000 op de juiste plaats op de halflege getallenlijn tot 1000 kunnen plaatsen.

Doel: Getallen als knooppunt als netwerk in getal relaties kunnen zien.

Getallen als een bijna rond getal kunnen identificeren (bijv. 98 is bijna 100).

Doel: Doorzien van de decimale structuur van getallen

Doorzien van het akoestisch decimale patroon van de telrij boven de 100.

Doel: Kritische zin voor getallen hebben.

De uitkomst van de op de rekenmachine berekende opgave kritisch kunnen beschouwen.

GETALLEN

Onderdeel: Optellen en Aftrekken

Doel: Getal gebied tot 100, optel- en aftrekopgaven met hulp van modellen/hulpnotaties kunnen uitrekenen.

Opgaven met willekeurige getallen kunnen uitrekenen volgens de rijgaanpak op de lege getallenlijn.

Opgaven kunnen uitrekenen m.b.v. tussennotaties in rekentaal.

Opgaven kunnen uitrekenen volgens de splitsaanpak m.b.v. geld, MAB-materiaal of ander decimaalmateriaal.

Opgaven kunnen uitrekenen met de rekenmachine.

Doel: Getal gebied t/m 100, optel- en aftrekopgaven uit het hoofd kunnen uitrekenen.

Tienvouden kunnen optellen en aftrekken.

Tienvoud bij/van een willekeurig getal kunnen optellen/ aftrekken.

Getal kleiner dan 10 bij/van een willekeurig getal kunnen optellen/aftrekken met of zonder tientaloverschrijding.

Twecijferige getallen bij elkaar kunnen optellen/van elkaar kunnen aftrekken zonder tientaloverschrijding.

METEN

Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte

Doel: Enkele referentiematen m.b.t. lengte en inhoud kennen en kunnen gebruiken.

Inhoud: In een gewoon melkpak zit 1 liter.

In een emmer kan 10 liter.

De leerlingen zijn bekend met standaardmaten en kennen de gangbare afkortingen daarvan.

Lengte: meter, decimeter, centimeter, millimeter en kilometer, hectometer.

Inhoud: liter en milliliter, deciliter en centiliter.

METEN Onderdeel: Geld (tijd en temperatuur)
Doel: Het totaal bepalen van een aantal biljetten en munten (geld tellen).
Het totaal bepalen concreet (met echt geld).
Doel: Veel voorkomende munteenheden omrekenen (bijv. aangeven met welk biljetten en munten terugbetaald kan worden in winkelsituaties).
Gepast betalen.

METEN Onderdeel: Tijd
Doel: aflezen van analoge tijden en digitale tijden.
Ritme van een dag (24 uur): uur, minuut, seconde.
Hele en halve uren, kwartieren en vijf-minuten standen kunnen benoemen (analoog).
Een kloktijd kunnen benoemen vanuit een ankerpunt (Het is bijna half 6).
Latere digitale tijden kunnen benoemen (09:35)

Meetkunde
Meetkundige vlakken en figuren kennen
Namen kennen van enkele vlakken en ruimtelijke figuren, zoals driehoek, rechthoek, vierkant, cirkel, kubus en bol.
Herkennen en toepassen van veelgebruikte meetkundige begrippen in het dagelijks leven zoals plat, rond, recht, vierkant, midden, hoek.
Doel: Innemen van een positie in de ruimte
<i>Innemen van een positie in de ruimte door uit te zoeken:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>vanaf welke plek een foto is genomen</i> - <i>waar je moet gaan staan (ver weg, dicht bij).</i>
Je realiseren dat verschillende voorwerpen eenzelfde aanzicht kunnen hebben (beker, vaas, prullenbak, kast, tafel).
Zelf kunnen tekenen van verschillende aanzichten, zoals:
<ul style="list-style-type: none"> - (blokken) bouwsels - voorwerpen in de klas.

GETALLEN
Onderdeel: Vermenigvuldigen

Doel: Ontwikkelen van de vermenigvuldigtaai.

Keersom op een verpakking kunnen vertalen naar een situatie.

Doel: Efficiënt rekenen, gebruik makend van de eigenschappen getallen en bewerkingen, met eenvoudige getallen.

Herhaald optellen

Omkeerstrategie

Verdubbelen

5 x en 10 x als steunpunt

1 x meer, 1 x minder

Getallen
Onderdeel: DELEN

Doel: Deelsituaties kunnen uitrekenen

Rechthoekstructuur.

Groepjes structuur.